

Značaj igre za razvoj deteta

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 9 | Nivo: Pedagoški fakultet

Uvod:

Igra je osnovna aktivnost detinjstva, narocito deteta predškolskog uzrasta. Ona je osnovni oblik decje stvaralacke delatnosti, pomocu koje se dete svestrano razvija i istovremeno ispoljava svoju licnost, svoj karakter i sklonosti. Kakvo je dete u igri, takvo ce umnogome biti kad odraste. Stoga se vaspitanje buduceg radnika vrsi prvenstveno u igri.

Dete se igra zato sto oseca potrebu za aktivnoscu, koja je izraz njegovog psihofizickog razvoja, a opet, narocito u predškolskom uzrastu kada je njegov centralni nervi sistem jos nedovoljno funkcionalno razvijen, te je dete pokretljivo, dinamicno, i u fizickom, dusevnom i emotivnom smislu. Tu osnovnu potrebu za aktivnoscu, tu teznju da se aktivno ucestvuje u zivotu, da se izgleda „veliki“, da se podrazavaju stariji – dete zadovoljava u igri. Tako igra potice iz podrazavanja odraslima i sama odrazava zivot, koji deca na taj nacin upoznaju. Po recima Gorkoga, koji se interesovao ovim vaznim problemom detinjstva, „Igra je put dece ka saznanju sveta u kome ona zive i koji su pozvana da izmene“.

Prve misli o decjoj igri srecemo jos kod najstarijih filozofa i pedagoga. O igri deteta sve se manje govori i pise kao o vrsti zabavljanja, a sve vise kao o uslovu zdravog psiho-fizickog razvoja dece, kako se u ljudskom drustvu sve vise svesno i organizovanije pristupa problemima vaspitanja.

Za dusevni razvoj dece od tri, cetiri, pet pa i sest godina najpotrebnije su igre. Igra dece je zajednicka za oba pola, a posle navrsene seste godine, muska i zenska deca se dele, pa decaci borave sa decacima, a devojke sa devojicama.

Smjena igre treba da bude odmerena kod skolskog deteta: previse igre izaziva lenjstvovanje, a premalo – mrznju prema ucenju.

Uopsteno receno, igra deci omogucava da:

- da razvijaju samopoštovanje
- da izraze osecanja i ideje
- da se oslobode napetosti i frustracije
- da probaju uloge i aktivnosti iz mašte
- da budu spontana i kreativna
- da istrazuju šta ih zanima, šta vole ili ne vole
- da rizikuju, vezbaju rešavanje problema i uce na greškama
- da otkrivaju i usavršavaju odredjene veštine, sposobnosti i talente
- da upoznaju druge osobe i saradjuju sa njima
- da saznaju i nauce da cene ljudsku raznolikost
- da upoznaju fiziki svet i prirodu
- da uživaju

Značaj igre

Znacaj igre je mnogostrana jer su one zameci celog buduceg zivota. Ona utice na fizicko, umno, moralno i estetsko vaspitanje deteta.

U pogledu fizickog vaspitanja, igra je odlicno sredstvo za razvijanja decjeg organizma, narocito njegovih misica i pokreta jer dete u igri zadovoljava svoju prirodnu potrebu za kretanjem, ono trci, skace, penje se, pentra se, sto sve razvija i ocvrscava telo, narocito ako je ono u igri izloženo uticaju prirodnih cinilaca za jaccanje i ocvrscavanja, kao sto su vazduh, Sunce i voda. Raznovrsne igre sa loptom na cistom vazduhu od neprocenljivog su znacaja za fizicko vaspitanje deteta i jaccanje njegovog zdravlja. U njima se razvijaju pokreti i misici, koji postaju cvrsci, elasticniji i gipkiji.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com